

Инструкция по работе с программой «Анализ диагностических тестовых работ» (2 – 4 классы)

Программа анализа представляет собой программу для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, содержащую следующий набор листов (частей программы):

1-й и последующие разделы (количество разделов зависит от количества тестов) состоят из 2-х листов:

- 1 лист – «Тест 1» (далее 2, 3 и т. д). Здесь содержится полный протокол анализа тестовой работы

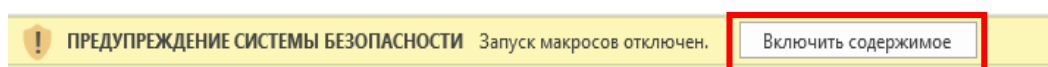
- 2 лист – «Рез-ты тест 1». Содержит индивидуальные результаты выполнения каждого теста. В таблицу внесены неосвоенные элементы содержания. Визуально выделены типичные ошибки, допущенные большинством учащихся класса.

Раздел «Инд. рез-ты освоения ОП за год». Содержит сводный отчет по неосвоенным элементам содержания по результатам всех тестовых работ, проведенных за весь учебный год.

Раздел «Динамика». Содержит сводный отчет по результатам выполнения всех тестовых заданий с выделением результатов выполнения заданий базового и повышенного уровня.

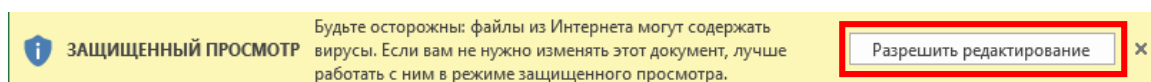
Начало работы

1. При первом открытии программы анализа, на панели сообщений отображается предупреждение системы безопасности желтого цвета (вверху):



Нажмите на кнопку «Включить содержимое».

Примечание: Если программа была скачана из Интернета, то на панели сообщения Microsoft Excel отображается сообщение защищенного просмотра:



Нажмите на кнопку «Разрешить редактирование».

Теперь вы готовы к работе с программой.

Заполнение данных

- Откройте первый лист тестовой работы. Например, для тестовой работы 1 откройте лист «Тест 1».
- Заполните необходимые данные в таблице сверху слева.

Протокол контрольной работы	
по	
проведенной в	классе
учитель:	
дата проведения:	

Протокол контрольной работы

по

проведенной в классе

учитель:

дата проведения:

4. Внесите списки учащихся. Их можно скопировать из имеющихся в ОО документов со списками обучающихся. Важно, чтобы были внесены все дети, включая отсутствующих.

Протокол контрольной работы

по

проведенной в классе

учитель:

дата проведения:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	
№	ФИ учащегося		Количество баллов									
1	Арбузов О.											
2	Батурина А.											
3	Воробьев С.											
4	Гаврилов Н.											
5	Дозоров П.											
6	Жуков Ф.											
7	Иванова М.											
8	Котова Р.											
9	Федотов Б.											
10	Фокина В.											
11												
12												

5. 5. Перейдите к разделу программы «Диагностическая карта» (вверху справа). Выставьте итоговые оценки учащихся за предыдущий учебный период (если оценки за предыдущий период нет, выставьте среднюю оценку за текущий период). Если ребенок отсутствует в период диагностики, поставьте **ОТ** (отсутствует). Программа не будет брать в расчет показатели его результатов.

Диагностическая карта

№	ФИ учащегося	Оценка за уч. период	инд. ИРО	хор., отл.
1	Арбузов О.	4	80	хор
2	Батурина А.	3	60	
3	Воробьев С.	4	80	хор
4	Гаврилов Н.	5	100	отл
5	Дозоров П.	4	80	хор
6	Жуков Ф.	3	60	
7	Иванова М.	4	80	хор
8	Котова Р.	3	60	
9	Федотов Б.	3	60	
10	Фокина В.	4	80	хор
11				
12				
13				ИРО 74
14				ИКО 60
15				ИНО 26
16				ИСО 100

При вводе оценок за учебный период программа пересчитывает показатели ожидаемых результатов по классу (исключая отсутствующих):

Примечание: расшифровка показателей дана в методических рекомендациях.

ИРО	74
ИКО	60
ИНО	26
ИСО	100

Также рассчитывается планируемый результат выполнения заданий для каждого ученика.

		№ задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
		уровень сложности															
		б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п				
		Кол-во баллов															
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2				
№	ФИ учащегося	Количество баллов												всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполн. задания базов. ур
1	Арбузов О.													15	0	80	0
2	Батурина А.													15	0	60	0
3	Воробьев С.													15	0	80	0
4	Гаврилов Н.													15	0	100	0
5	Дозоров П.													15	0	80	0
6	Жуков Ф.													15	0	60	0
7	Иванова М.													15	0	80	0
8	Котова Р.													15	0	60	0
9	Федотов Б.													15	0	60	0
10	Фокина В.													15	0	80	0
11														15	0		

6. Внесите в таблицу «Количество баллов» результаты проведенной работы. Если вес задания 1 балл, то при выполнении задания ставится цифра 1, если задание не выполнено, ячейка остается незаполненной. Если вес задания равен 2, то при условии выполнения задания полностью ставится 2 балла; в случае частичного выполнения (в соответствии со спецификацией теста в рабочей тетради) ставится 1 балл; если же задание не выполнено, то ячейка остается незаполненной.

Протокол контрольной работы

по

проведенной в классе

учитель:

дата проведения:

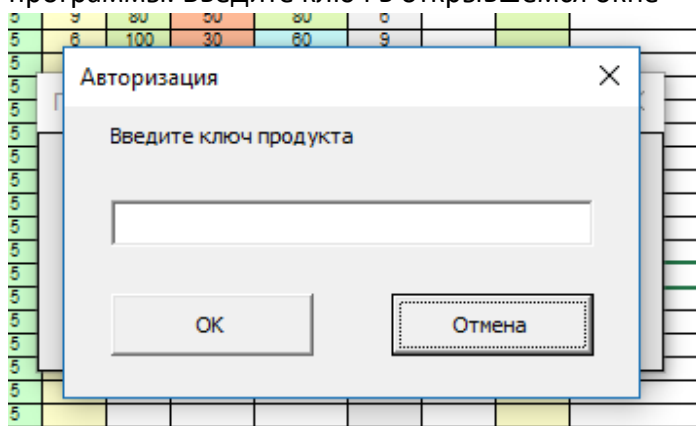
Заполнить

№ задания	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12												0				
уровень сложности	б б б б б б б б б б п п п																
Кол-во баллов	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2																
№	ФИ учащегося	Количество баллов												всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполн. задания базов. ур
1	Арбузов О.	1	1		1				1	1	2	1	2	15	10	80	50
2	Батурина А.		1		1		1	1		2	1	1		15	8	80	60
3	Воробьев С.	1	1		1				1	1	2	1	1	15	9	80	50
4	Гаврилов Н.	1		1			1				2		1	15	6	100	30
5	Дозоров П.	1		1	1		1	1	1	1		1		15	8	80	70
6	Жуков Ф.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1	15	11	80	90
7	Иванова М.				1	1	1	1	1	2		2		15	9	80	70
8	Котова Р.	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	15	10	80	70
9	Федотов Б.	1	1		1	1	1		1	1	2	1	1	15	11	80	70
10	Фокина В.	1	1	1	1	1		1	1		1	1	2	15	11	80	70
11														15			

Обратите внимание на то, что вес задания в баллах предустановлен в соответствии со спецификацией данного теста.

7. Для расчета рекомендуемых оценок нажмите кнопку «Заполнить».

При первом расчете программа запросит Ваш персональный ключ, полученный при покупке программы. Введите ключ в открывшемся окне



Нажмите кнопку «ОК».

Если был введен корректный ключ продукта, программа произведет расчет рекомендуемых оценок и уровня освоения материала.

8. Внесите оценки преподавателя.

Если результаты оценивания не совпадают, наблюдается выделение цветом этого расхождения.

% выполн. задания повыш. ур	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	Уровень
100	5	3	3	базовый
40	7	4	3	базовый
80	6	3	3	базовый
60	9	2	2	ниже базового
20	7	3	3	базовый
40	4	4	3	базовый
40	6	3	3	базовый
60	5	4	4	выше базового
80	4	4	4	выше базового
80	4	4	4	выше базового

Теперь все данные внесены и можно получить готовые отчеты.

9. Нажмите еще раз кнопку «Заполнить». На основании введенных данных программа формирует отчет, и осуществляет интерпретацию полученных данных.

СО	90
РЕЗ	62
ОЦ	68
КО	50
УР	-12
НО	38

успеваемость	90	%
результативность	достаточная	
оценки выставлены	объективно	
показатель качества обученности (КО)	50	%
показатель неуспешности	38	%
задания базового уровня выполнены на	64	%
задания повышенного уровня выполнены на	62	%
уровень рез (сравнение с ИРО)	низкий	
не освоили стандарт образ-я	1 учащ-ся	
ожидаемые результаты	не реализованы	
оценки за уч. период не подтверждены у	5 учащ-ся	

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими стандарт образования	Повторить элементы содержания, не освоенные учащимися
Гаврилов Н.	Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения
	Классы и разряды
	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона
	Классы и разряды

10. Для формирования отчета по индивидуальным результатам выполнения тестовой работы перейдите на второй лист протокола тестовой работы «рез-ты – Тест х» и нажмите кнопку «Сформировать отчет»

Тест 1			
<input type="button" value="Сформировать отчет"/>			
№	ФИ учащегося	Код КЭС	Неосвоенные элементы содержания

Отчет представляет собой таблицу, в которой для каждого учащегося отображаются неосвоенные им элементы содержания – элементы, соответствующие невыполненным заданиям тестовой работы.

Примечание: Всегда оставляйте полученную изначально программу незаполненной. Заполненные программы сохраняйте под названием, по которому удобно найти этот файл в папке (напр. «Тест. РЯ. 4Б, 2018»)